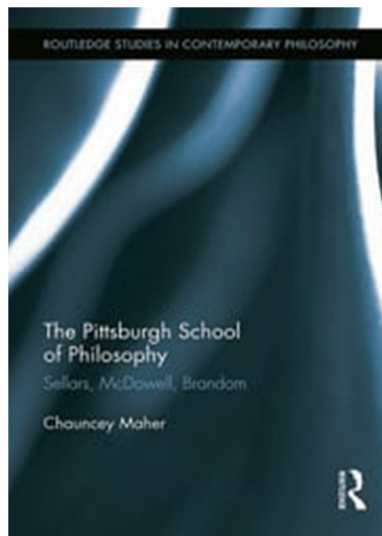


2021 május:



**Chauncey Maher: The Pittsburgh School of Philosophy. Sellars, McDowell, Brandom**

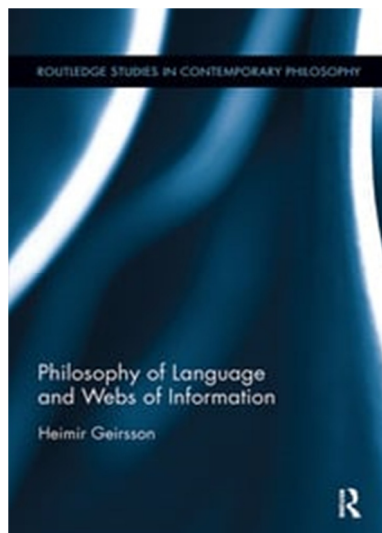
Routledge, 2014

Routledge Studies in Contemporary Philosophy; 42.

ISBN 9781138813557

Raktári jelzete: B 13681

In this volume, Maher contextualizes the work of a group of contemporary analytic philosophers—The Pittsburgh School—whose work is characterized by an interest in the history of philosophy and a commitment to normative functionalism, or the insight that to identify something as a manifestation of conceptual capacities is to place it in a space of norms. Wilfrid Sellars claimed that humans are distinctive because they occupy a norm-governed "space of reasons." Along with Sellars, Robert Brandom and John McDowell have tried to work out the implications of that idea for understanding knowledge, thought, norms, language, and intentional action. The aim of this book is to introduce their shared views on those topics, while also charting a few key disputes between them.



**Heimire Geirsson: Philosophy of Language and Webs of Information**

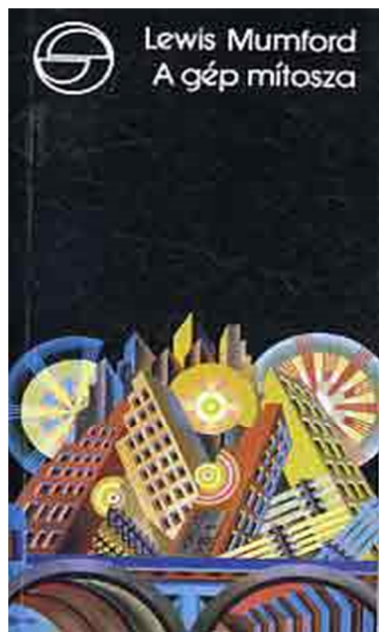
Routledge, 2017

Routledge Studies in Contemporary Philosophy; 45.

ISBN 9781138108097

Raktári jelzete: B 13676

The nature of propositions and the cognitive value of names have been the focal point of philosophy of language for the last few decades. The advocates of the causal reference theory have favored the view that the semantic contents of proper names are their referents. However, Frege's puzzle about the different cognitive value of coreferential names has made this identification seem impossible. Geirsson provides a detailed overview of the debate to date, and then develops a novel account that explains our reluctance, even when we know about the relevant identity, to substitute coreferential names in both simple sentences and belief contexts while nevertheless accepting the view that the semantic content of names is their referents. The account focuses on subjects organizing information in webs; a name can then access and elicit information from a given web. Geirsson proceeds to extend the account of information to non-referring names, but they have long provided a serious challenge to the causal reference theorist.



**Lewis Mumford: A gép mítosza. Válogatot tanulmányok**  
Európa könyvkiadó, 2000  
Mérleg  
ISBN 9630766884  
Raktári jelzete: B 13590

Ez a kötet korunk egyik ritka egyetemes elméjének munkásságából ad ízelítőt. Lewis Mumford a lexikonok szerint író, filozófus, történész és tanár - de sok címke együtt sem mond róla eleget. Talán úgy jellemezhetnénk: az ember, a természet, a város és a gép együttesének gondolkodója. De vérbeli író is, aki e mindannyiunkat érintő témáról szenvedélyesen és világosan ír. Válogatásunkban leghíresebb munkáiból olvashatók részletek: a város történetével, a gépek fejlődésével, az emberi nem természetének alakulásával foglalkoznak ezek a tanulmányok. Mumford gondolkodását az organikus szemlélet hatja át, a művészet, a vallás, a gazdaság, a szerszámok és a természet egymáshoz való viszonyának gazdag szövetében elemzi korunk katasztrofális fejleményét, a környezet rombolását, a gép

fetiszizálódását, a mechanikus szemlélet gyilkos eluralkodását. A nagy tudós könyveiből történeti sorrendben közölt fejezetekből kultúránk történetének vázlata bontakozik ki.



**Pirmin Stekeler-Weithofer: Philosophiegeschichte**  
de Gruyter, 2006  
Grundthemen Philosophie  
ISBN 9783110185560  
Raktári jelzete: B 14370

Thema des Buches sind verschiedene Zugänge zur Geschichte der Philosophie, nämlich narrative, philologische, hermeneutische und systematische, samt den zugehörigen Prinzipien der Beurteilung, gerade auch im Blick auf das rechte Verständnis heute noch relevanter Probleme. Dabei wird die Dialektik als Form der Rekonstruktion von Ideenentwicklungen in ihrer Bedeutung am Beispiel von Problemlagen, Explikationsformen, Lösungsvorschlägen und Denkfäden der abendländischen Philosophie vorgeführt, von Parmenides' Methode der Wahrheit

bis zur logischen Semantik der Gegenwart, von Platons Idee personaler Bildung bis zur modernen Debatte um eine philosophische Ethik, und zwar in partieller Kritik an allzu üblich gewordenen Epochenerzählungen und philosophischen 'Ismen'. Pluspunkte: sehr bekannter Autor Thema erstmals systematisch behandelt hervorragend und einführend geschrieben.